

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 341»
(БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341»)

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 341»
Протокол № 57
от «29» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель заведующего
БДОУ г. Омска «Центр развития
ребенка – детский сад № 341»
В.В. Вебер
Приказ № 114 от «29» мая 2026 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2025 – 2026 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: бюджетное дошкольное образовательное учреждение, центр развития ребенка – детский сад.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 23.03.2017 регистрационный № Л035-01273-55/00207955

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 341» (далее БДОУ) располагается в двух зданиях: первое здание на ул. Бульвар Заречный, 4 (двухэтажное здание 1982 года постройки); второе здание на ул. Крупской, 13 (двухэтажное здание сдано в эксплуатацию в декабре 2014 года). Первое здание находится в центре жилого массива, вблизи лицея № 149 и Кировской аллеи, новое здание находится в центре микрорайона Кузьминки, вблизи БОУ ОО Технологический лицей «Авангард». Здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. К зданию детского сада по адресу ул. Крупской есть два подъездных пути: со стороны улицы Б. Кузьмина и со стороны улицы Крупской. Удобство транспортного расположения здания по ул. Б. Заречный, обеспечивают остановки «Б. Зелёный», «Автовокзал» и «Левобережный рынок», удобство транспортного расположения здания по ул. Крупской, обеспечивают остановки «бульвар Кузьмина», «бульвар Архитекторов».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: на конец отчётного периода в детском саду функционирует 30 групп, из них:

- 5 первых младших групп общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 6 вторых младших групп общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 7 средних групп общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 6 старших групп общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 6 подготовительных групп общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здания детского сада (оба в сумме) рассчитаны на 712 мест (30 групп). Фактическая наполняемость на конец отчётного периода составляет 889 человек (30 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Динамика наполняемости групп за отчётный период

Возрастные группы	Начало 2025-2026 уч.года	Конец 2025-2026 уч.года
1-ые младшие (2-3 года)	123	127
2-ые младшие (3-4 года)	179	182
Средние (4-5 лет)	198	192
Старшие (5-6 лет)	215	209
Подготовительные (6-7 лет)	190	179
Итого:	905	889

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Михаил Михайлович Михайлов, телефон: 7 (3812) 90-18-59.

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание трудового коллектива учреждения:

председатель – Михаил Михайлович Михайлов, телефон: 7 (3812) 90-18-59;

2) Педагогический совет учреждения: председатель – Михаил Михайлович Михайлов, заведующий, телефон: 7 (3812) 90-18-59, секретарь – Разгонова Лилия Александровна, методист;

3) Совет учреждения: председатель – Алгазина Ольга Владимировна, педагог-психолог телефон: 7 (3812) 90-18-59.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчётном году, согласно годовому плану решены следующие задачи:

1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, с учётом изменений в нормативной документации, регламентирующей реализацию образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО), через совершенствование существующей системы воспитания дошкольников, на основе конституционных и национальных ценностей российского общества;

2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и кадровых условий для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональным стандартом педагога;

3. Повышение качества результатов образовательной деятельности, через совершенствование работы по:

- организации образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию воспитанников,
- обеспечению здоровья и бережному отношению к здоровью воспитанников,
- повышению качества достижений воспитанников,
- увеличения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников до 100%.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds341-omsk.gosuslugi.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий - Михаил Михайлович Михайлов, телефон (факс): 7 (3812) 90-18-59, старшие воспитатели: Ксения Юрьевна Тетова, Елена Александровна Суставова, Наталья Викторовна Лузина, Елена Сергеевна Лукашенко - телефон 7 (3812) 90-18-59, e-mail: bdouds341@admomsk.omskportal.ru, почтовый адрес: 644119, г. Омск, Бульвар Заречный, д. 4; 644112, г. Омск, ул. Крупской, д. 13.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой приказом заведующего от 30.08.2024 г. № 175 образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития

ребенка - детский сад № 341», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также с учётом недельной нагрузки. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Образовательная деятельность ведётся через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учётом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление их здоровья. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, занятия хореографией, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; босохождение по соляным дорожкам; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

С 2020 года в учреждение введены в действие кабинеты спелеотерапии (солевые пещеры). В весенний сезон в меню включается биомороженное для повышения иммунитета детей. В зимний период в меню включаются витаминизированные блюда (компоты из свежих ягод, отвары шиповника).

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: для коррекции развития детей в штат педагогов детского сада входит педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, организована

работа службы психолого-педагогической помощи воспитанникам, деятельность которых регламентируется внутренними нормативными актами – «Положение о психолого-педагогическом консилиуме» и «Положение о службе психолого-педагогической помощи».

На конец отчётного периода в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 341» воспитываются 5 детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, НОДА), работа с ними проводится в соответствии с АОО ДО, утвержденных приказами заведующего № 174 от 30.08.2024 г. (ТНР, ЗПР), № 32 от 04.02.2025 г. (НОДА). Членами психолого-педагогического консилиума учреждения проведено 20 заседаний.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам от 17.02.2012 № 376-п, серия А № 0001572. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников.

Все занятия дополнительных общеобразовательных услуг построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме. У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумано использование пособий и методических материалов, используются нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

При предоставлении дополнительных образовательных услуг соблюдается режим дня, состояние помещений соответствует санитарным нормам и правилам.

В отчетном периоде в БДОУ работали 14 кружков по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселый художник» (изобразительная деятельность), «Радужный хоровод» (хореография), «Домисолька» (обучение пению);
- 2) социально-гуманитарное: «Речеветик» (обучение грамоте), «АБВГДейка» (профилактика дисграфии), «Мудрый совёнок» (обучение чтению по методике Н. А. Зайцева), «Лучик» (по программе М. Монтессори), «Умники и умницы» (подготовка к обучению в школе), «АВС» (основы английского языка), ЛОГО-клуб (индивидуальные занятия по коррекции речи), «Волшебная страна» (арт-педагогика в условиях спелеотерапии), «Ментальная арифметика»;
- 3) техническое: «Леготека» (образовательная робототехника);
- 4) спортивная направленность: «Весёлый мяч» (футбол).

На протяжении всего учебного года прослеживается хорошая посещаемость занятий

детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных общеобразовательных услуг в ДООУ.

В дополнительном образовании задействовано более 75% воспитанников БДОУ. На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план; ведётся строгий учёт реализации указанных программ, анализ их эффективности.

Анализ организации и проведения платных образовательных услуг показал следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми;
- Основные заявки родителей на услуги выполнены;
- Дети проявляли большой интерес к занятиям;
- Разработан пакет документов для организации дополнительных общеобразовательных услуг;
- Продуман режим, дозирована, нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

2.5. Программы дошкольного образования: реализуются через дополнительное образование, кружок «Умники и умницы» (подготовка к обучению в школе), кружок «Речевчик» (обучение грамоте) и «АБВГДейка» (профилактика дисграфии), «Ментальная арифметика».

Платные образовательные услуги в 2025-2026 учебном году способствовали не только приобретению новых знаний обучающимися, но и поддержанию и улучшению здоровья воспитанников. В следующем году планируется продолжать развивать платные общеобразовательные услуги.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования в учреждении ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада создают условия для развития интегративных качеств у дошкольников, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе. В БДОУ реализуется управленческий проект «ДоШкольник» в рамках Программы развития, задачи которого: - установление единства взглядов, общих целей и задач, путей достижения намеченных результатов между дошкольным учреждением и школами микрорайона; - создание благоприятных условий взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, воспитанников, учеников, родителей (законных представителей) для развития познавательной активности, самостоятельности и творчества каждого

ребёнка; - разработка модели преемственности между дошкольным учреждением и школами микрорайона; - реализация модели преемственности между дошкольным учреждением и школами микрорайона.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта и др.

В течение отчётного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность со следующими организациями:

- БОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества»;
- БОУ ДО г. Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика»;
- БОУ ДО г. Омска «Дом творчества "Кировский"»;
- Военно-патриотический клуб "Граница" имени Героя Советского Союза Н. Н. Лукашова;
- БПОУ ОО «Омский педагогический колледж № 1»;
- ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»;

а также:

- ГККП «Ясли-сад «Балдаурен» КГУ «Отдел образования Акимата г. Петропавловска»,
- ГУ ДО «Ясли-сад № 8 г. Барановичи», Брестская область, Республика Беларусь, которые являются международными партнёрами БДОУ.

Кроме этого, социальным партнером детского сада, несколько лет подряд, является семейный ресторан-пиццерия «Кантанелло» (г. Омск, ул. Б. Зеленый, 8), при поддержке которого проводится городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь!».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу с партнёрами.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- индивидуальные консультации заведующего, заместителей заведующего и педагогов детского сада;
- родительские собрания;
- организация и проведения праздников, театральных постановок, спортивных мероприятий с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, социальные сети, сайт.

В апреле 2020 года в социальной сети Вконтакте создана официальная группа

детского сада, через которую организовано дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников, <https://vk.com/club194345539>. В июне 2021 года создана официальная группа учреждения в социальной сети Одноклассники, <https://ok.ru/group/61146254540913>. Обе группы осуществляют свою работу по сегодняшний день.

На сайте учреждения также размещается актуальная информация для родителей (законных представителей воспитанников). Ссылка на сайт БДОУ: <https://ds341-omsk.gosuslugi.ru>.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

детского сада: в детском саду имеется необходимая материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует требованиям ФГОС ДО, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурные залы укомплектованы музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, дуги, гантели по количеству детей, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), детский батут, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс, мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, «сухой бассейн».
	Музыкальные залы укомплектованы музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.
	Методические кабинеты оснащены смарт-доской, компьютером, принтером, мультимедийным проектором методической и дидактической литературой для использования в учебном процессе. Также в методических кабинетах расположены библиотеки с детской литературой по возрастам.
Учебные материалы	Плакаты, учебные меловые доски, иллюстрированные альбомы, макеты, стенды, методические пособия, рабочие тетради и др.
Наглядные пособия	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.

	В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.
Игрушки и игровые предметы	Имеются в игровых зонах в групповых ячейках, согласно возрасту воспитанников
Детская библиотека	Имеется в методических кабинетах

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: нет.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена частным охранным предприятием «ГЕКТОР» по договору от 30.04.2026 № ЧОП-2/2026. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации – 2 шт;
- противопожарным оборудованием (огнетушители) – 80 шт;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения (камеры наружного видеонаблюдения) – 20 шт;
- системой контроля и управления доступом (домофоном) – 5 точек.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения (Крупская 13), 8 камер наружного наблюдения (Б. Заречный).

В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

В 2025 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с БУЗОО «ДГП № 2 им. В. Е. Скворцова» от 24.12.2025. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

- первое здание на ул. Бульвар Заречный, 4, (двухэтажное здание 1982 года постройки), в

нем расположены группы с нумерацией с 1 по 12;

- второе здание на ул. Крупской, 13 (двухэтажное здание сдано в эксплуатацию в декабре 2014 года), в нем расположены группы с нумерацией с 13 по 30. Оба здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор помещений, требуемой площади, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В июне 2020 года в здании по адресу: ул. Б. Заречный, 4 установлены автономные водонагреватели, таким образом, на сегодняшний день в обоих зданиях БДОУ имеются автономные водонагреватели.

В обоих зданиях детского сада в 2020-2021 г.г. оборудованы комнаты для проведения спелео-терапии (солевые пещеры).

В обоих зданиях имеются методические кабинеты, кабинеты дополнительного образования, музыкальные и спортивные залы.

Территория обоих зданий детского сада благоустроена – цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), которые ежегодно обновляются и пополняются.

Бытовые условия в группах и других помещениях учреждения соответствуют требованиям:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3592-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение.

На территории имеются функциональные игровые зоны:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурные площадки: лестницы для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, разметка для игр (классики и пятнашки).

Игровые зоны оснащены зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: воспитанникам предоставляется 5-разовое питание в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Оплата питания воспитанников состоит из средств родительской платы и средств регионального бюджета. Льготы на питание предоставляются согласно действующего законодательства в РФ.

4. Результаты деятельности детского сада

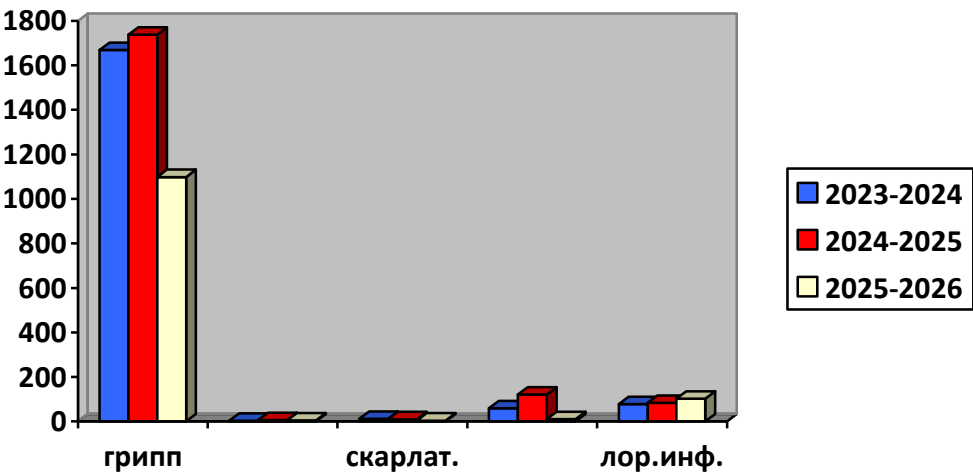
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребёнка
2023/2024	937	13335	14,3
2024/2025	956	14382	15,0
2025/2026	905	8664	9,5

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023/2024	937	1669	3	12	59	78
2024/2025	956	1738	6	10	121	84
2025/2026	905	1098	5	4	11	103

Заболеваемость воспитанников за три последних учебных года



4.2. Достижения воспитанников и педагогов, результаты участия воспитанников и педагогов в мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей
Раздел I. Конкурсы международного уровня:			
1	Международный конкурс «Орлёнок»	43	2
2	Международный конкурс «Ёж»	14	2
3	Международный открытый конкурс исследовательских проектов «Наука 0+»	1	1
Итого по разделу:		58	5
Раздел II. Конкурсы всероссийского уровня:			
1	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	3	-
2	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	4	-
3	Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	57	26
4	Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	175	16
5	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	3	-
6	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	4	-
7	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	1	-
8	Всероссийская олимпиада по математике	19	
9	Всероссийский конкурс «Неопалимая купина»	15	-
10	Всероссийский конкурс «Дети рисуют лидера»	4	-
11	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям!»	2	2
12	Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод»	3	3
13	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	4	-
Итого по разделу:		294	47
Раздел III. Конкурсы межрегионального уровня:			
1	Региональный фестиваль для дошкольников "Единство во имя мира "	8	8
2	Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза»	6	-
3	Областной фестиваль «Я росинка твоя, Россия»	26	26
4	Соревнования «Битва титанов - 2025»	1	-
5	Региональный конкурс «TeXcommunity Flatlay»	8	8
6	Региональный фестиваль «Рождественское чудо»	2	2
7	Региональный конкурс «Фанкластик Stories»	8	4
Итого по разделу:		59	48
Раздел IV. Конкурсы муниципального уровня:			
1	Городской конкурс «Дорожная страна дошкольников»	16	-
2	Городские соревнования по кроссу, забег от благотворительного фонда Спорт во Благо, с заботой о детях с синдромом Дауна	26	11
3	VII Городское первенство по плаванию в рамках Городской спартакиады среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска	6	2
4	VI Городской шашечный турнир среди дошкольных образовательных учреждений (окружной этап) г. Омска	8	1
5	Городская спартакиада среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска(Кроха)	11	5

6	Городская спартакиада среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска. (Музыкальная зарядка)	17	-
7	Городской туристический слёт 2025 по детскому туризму «START – UP», с выездом на территорию Лицей № 149	16	-
8	Муниципальные соревнования по велосипедному спорту «Будущее ВелоОмска - 2026»	2	1
9	Городские соревнования по лыжным гонкам от благотворительного фонда Спорт во Благо, с заботой о детях с синдромом Дауна	6	3
10	Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь!»	4	1
11	Городской проект «Маленький мастер»	7	1
12	Городской конкурс детского творчества «Зажги свою звезду»	52	52
13	Городской конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	3	2
14	Городской фестиваль детского творчества «Играй, гармонь, звените, ложки!»	14	14
15	Муниципальный конкурс «В сердцах и строках память о войне»	7	1
17	Городской конкурс изобразительного и фотографического творчества «Мой край родной»	10	1
18	Городской конкурс фестиваль-конкурс «Краски музыки»	34	1
19	Городской конкурс изобразительного творчества с использованием нетрадиционных техник рисования «PRO живопись»	6	-
20	Городская конкурсная программа «Светофорик»	12	-
21	Городской конкурс «Рождественские фантазии»	4	-
22	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	5	1
23	Городской конкурс «Карнавальный костюм для бумажной куклы»	6	2
24	Открытый городской краеведческий конкурс «Знатоки Омска 2025»	45	45
25	Городская фотовыставка «Защитники отечества»	3	-
26	Городской конкурс детского рисунка, плаката и творческой книжки «Подвигам Родины вечная слава»	3	-
27	Городская фотовыставка «Профессии в лицах»	11	-
28	Городская фотовыставка «Минувших лет живая память»	6	-
29	Городской конкурс рисунка «Картинки моего города»	3	-
30	Городской конкурс «Православный сувенир»	13	-
31	Телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы»	3	-
32	Городская олимпиада «Эрудит»	6	6
33	Городской конкурс рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций «Сделай свой выбор»	5	-
34	Городской конкурс «Танцевальная карусель»	14	14
35	Городской конкурс «Для Деда Мороза и Снегурочки»	1	1
36	Городской конкурс «Зимние забавы»	2	-

37	Городской конкурс «Богатство края моего»	4	-
38	Городской проект ЮПИД	16 2 команды	
39	Городской конкурс «Мир глазами детей»	4	-
40	Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	9	2
Итого по разделу:		420	167
Раздел V. Конкурсы нашего учреждения:			
1	Семейная поэтическая гостиная «Здравствуй, Зимушка-Зима»	31	
Итого по разделу:		31	
Раздел VI. Акции и флешмобы:			
№ п/п	Наименование мероприятия		
1	Международная акция «Сад памяти» в рамках регионального проекта «Эстафета памяти»		
2	Акция «Звездочка» в рамках регионального проекта «Эстафета памяти»		
3	Акция «Свеча памяти» в рамках регионального проекта «Эстафета памяти»		
4	Шествие «Бессмертный полк» в рамках регионального проекта «Эстафета памяти»		
5	Игра «Зарница» в рамках регионального проекта «Эстафета памяти»		
6	Хоровой фестиваль «Наследники победы» в рамках регионального проекта «Эстафета памяти»		
7	Акция «Окна победы» в рамках регионального проекта «Эстафета памяти»		
8	Акция «Блокадный хлеб»		
Итого по разделу: 8 мероприятий			

Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах разного уровня

№	Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
I	Международный	3	58	5
II	Всероссийский	13	294	47
III	Межрегиональный	7	59	48
IV	Муниципальный	40	420	167
V	Внутренний	1	31	---
Итого:		64	862	267

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В период с 22.05.2026 по 28.05.2026 проводилось анкетирование 427 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.4. Инновационная деятельность учреждения: с 2024 года в учреждении реализуется региональный инновационный проект «ПРОфильХимТех ДО». Для системного продолжения проекта в новом учебном году были изданы два ключевых приказа:

- Приказ № 202 от 23 июля 2025 года «О создании рабочей группы в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341» для продолжения реализации инновационного проекта «ПРОфильХимТех ДО».
- Приказ № 203 от 23 июля 2025 года «О функционировании групп инженерной направленности».

Он закрепил дальнейшую работу созданных ранее групп в старших и подготовительных возрастных категориях, а также определил механизмы совершенствования их деятельности.

Второй год реализации проекта показал, что ранее выбранная структура ОП ДО является устойчивой и эффективной. Корректировка программы не потребовалась. В ОП ДО представлены четыре направления:

1. Химико-технологическое – остаётся ключевым в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

На втором году задачи прямо фиксируют формирование представлений о мире профессий инженерной направленности в области химико-технологического профиля.

2. Инженерно-технологическое – реализуется через целевые ориентиры (представления об инженерии прочно вошли в структуру знаний выпускника) и принцип политехнизма на (отбор содержания в соответствии с современными производственными технологиями).

3. Аграрно-промышленное – сохранено в рамках парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников» Шатовой А. Д. и раздела «Введение в мир труда и экономики» программы «Омское Прииртышье» (сельское хозяйство). Дети знакомятся с профессиями хлебороба, фермера и др.

4. Информационно-технологическое – реализуется в прежнем объёме: задачи по безопасному поведению в информационной среде остаются приоритетными,

продолжается эпизодическое использование платформы «Учи.ру» в конкурсных мероприятиях.

Вывод: на втором году инновационной деятельности в учреждении сохраняется целостная, ранее выстроенная система работы. Необходимости в корректировке структуры не возникло. Реализация задач ТОРИО осуществляется через экскурсии в школу, а также научно-игровые конференции, сочетающие проектную защиту учащихся и воспитанников, интерактивные развивающие игры педагогов.

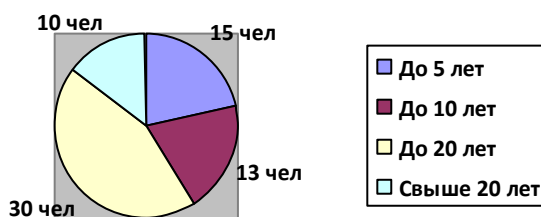
4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности детского сада освещается через официальный сайт, официальную группу в социальной сети Вконтакте. Как правило, это крупные массовые мероприятия, проводимые в детском саду с участием всех участников образовательного процесса.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

На конец отчетного периода в БДОУ работают 129 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 68 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 13/1, воспитанники/все сотрудники – 6/1.

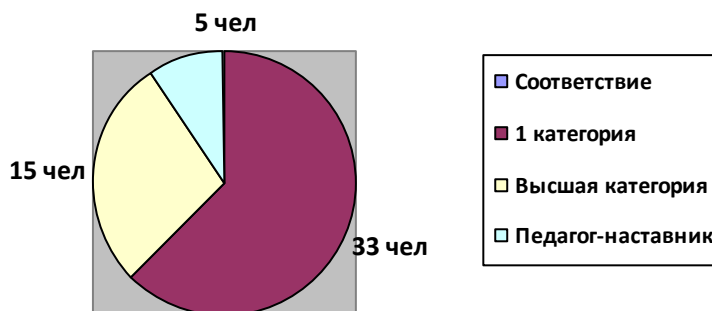


5.2. Развитие кадрового потенциала

В 2025-2026 учебном году педагогические работники БДОУ прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности – нет необходимости;
- получили 1 категорию – 3 человека;
- получили высшую категорию – 1 человек;
- получили категорию «педагог-наставник» - 2 человека.

На конец отчетного периода наличие категорий у педагогов распределены следующим образом:



Курсы повышения квалификации в 2025 – 2026 учебном году прошли 93 человека.

№	Тема КПК	Специальность	Количество (чел)
1	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО»	Методист	1
2	«Управление ДОО в условиях новой образовательной стратегии»	Заведующий, заместитель заведующего	2
3	«Особенности применения современных образовательных технологий во внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей»	Музыкальный руководитель	1
4	«Проектирование образовательной деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО»	Музыкальный руководитель	2
5	«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	Воспитатели	3
6	«Первая помощь в образовательной организации»	Педагогические работники	52
7	«Основы здорового питания для дошкольников»	Педагогические работники	10
8	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ДОО»	Педагогические работники	9
9	«Создание условий в ДОО по формированию химико-технологических умений у детей дошкольного возраста»	Педагогические работники	6
10	«Медиация в образовании»	Педагог-психолог, старший воспитатель	3
11	«Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО»	Педагог-психолог	1
12	«Логопедический массаж»	Учитель-логопед	2
13	«Оказание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям»	Учитель-логопед	1
ИТОГО			93

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 – 2026 учебном году педагоги успешно реализовали трансляцию личного педагогического опыта на разных уровнях:

□ XVI Международная научно-практическая конференция «Детство, открытое миру» (Свидетельство о публикации статьи – Акбулатова А.А., Макарова Т.Н., Решетникова Е.Н., Степанова Ю.А., Разгонова Л.А.; Сертификат о заседании круглого стола – Вебер В.В., Макарова Т.Н., Кених С.К.; Свидетельство о проведении мастер-класса – Степанова Ю.А., Чинчин Т.В.; Сертификат участника – Вебер В.В., Лузина Н.В., Тетова К.Ю., Разгонова Л.А., Любоженко А.А., Шаропина А.Д., Юнгман А.Ю.); 4 статьи.

□ Муниципальные педагогические чтения «Технологии будущего – будущее технологий» (Диплом – Разгонова Л.А.);

□ Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные образовательные технологии в современной школе» (Сертификат участника – Степанова Ю.А.);

□ Всероссийский журнал «Современный урок» (Сертификат о авторстве статьи – Чинчин Т.В.);

□ I Методическая сессия мастер-классов специалистов дошкольных образовательных организаций города Омска (Сертификат заочного тура – Степанова Ю.А.; Сертификат очного тура – Степанова Ю.А.);

□ IV Областные педагогические чтения «Лучший педагогический опыт и достижения в системе дополнительного образования детей технической направленности» в номинации «Пленарная дискуссия» (Диплом участника – Разгонова Л.А.);

□ III научно-практическая конференция с международным участием «Образование XXI века: традиции и инновации» (Сертификат участника – Разгонова Л.А.);

□ IV научно-практическая конференция с международным участием «Образование XXI века: традиции и инновации» (Сертификат за публикацию статьи – Разгонова Л.А., Вебер В.В., Кених С.К., Шаропина А.Д.);

□ III Областной фестиваль мастер-классов победителей конкурсов профессионального мастерства Омской области в рамках XXII Областного педагогического марафона (Благодарственное письмо – Степанова Ю.А.);

□ XXII Областной педагогический марафон, посвящённый вопросам воспитания и профессионального самоопределения обучающихся (Сертификат участника – всему коллективу);

□ XVII Форум образовательных организаций – участников РИП «Марафон инновационных практик – 2025» (Сертификат участника – всему коллективу);

□ Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» (с международным участием) (Сертификат участника – Вебер В.В., Разгонова Л.А.);

□ Межрегиональная научно-практическая конференция «Учить воспитывая» (Сертификат – Варченко Е.Н., Разгонова Л.А., Шаропина А.Д.);

□ Региональный банк наставнических практик в открытом доступе на информационном ресурсе БОУ ДПО «ИРООО» (Справка о размещении практики – Степанова Ю.А., Юнгман А.Ю., Макарова Т.Н., Акбулатова А.А., Чинчин Т.В.);

□ II Городской фестиваль методических практик «Инновации в детском саду: от теории к практике» (Сертификат участника – Разгонова Л.А., Солодовникова С.С.);

□ Круглый стол при Общественной палате Омской области «Дошкольное образование в Омской области: достижения, проблемы, перспективы» (Сертификат участника – Вебер В.В.);

□ Доклады и мастер-классы в рамках муниципального проекта «Воспитатель NEXT» (Благодарственные письма – Разгонова Л.А., Солодовникова С.С., Макарова Т.Н.);

□ Наполнение электронного банка развивающей предметно-пространственной среды к парциальной программе «Омское Прииртышье» (Справка – Вебер В.В., Варченко Е.Н., Мусайбекова И.М., Разгонова Л.А.);

□ Региональная школа «Инженерные горизонты Омской области: от детского сада до школы. Информационно-технологическое образование нового поколения» (Благодарность – Разгонова Л.А.);

□ Региональный научно-практический форум по проблемам семейного воспитания и развития дошкольников «Верны традициям, открыты инновациям» (Сертификаты участников – Вебер В.В., Никулина Е.В., Лузина Н.В., Суставова Е.А., Разгонова Л.А., Тетова К.Ю., Пучкова А.В.);

□ Городской фестиваль инноваций в образовании «САД педагогических идей - 2026» (Сертификат о публикации – Епанчинцева Е.П., Коровкина А.И., малик М.Ю., Никулина Е.В., Степанова Ю.А., Чинчин Т.В.);

□ Практический семинар «Приоритетные направления развития системы дошкольного образования. Формируем компетенции и обновляем РППС: историческое

просвещение» (Сертификат участника – Вебер В.В., Лузина Н.В., Разгонова Л.А., Суставова Е.А., Тетова К. Ю.);

□ Научно-практическая конференция «Дошкольное образование – 2026: инновации, практика, диалог» (Сертификат участника – Разгонова Л.А., Крюкова Ю.В., Суставова Е.А.);

□ Городское августовское совещание педагогических работников системы образования города Омска, площадка для старших воспитателей «Новые ориентиры развития дошкольного образования» (Вебер В.В., Тетова К.Ю.);

□ Внутренние методические мероприятия.

В 2025 – 2026 учебном году педагоги нашего ДОО приняли участие в таких экспериментальных и инновационных площадках и проектах, как:

□ Региональный инновационный проект (РИП) «ПРОфильХимТехДО» (Педагоги старших и подготовительных групп);

□ Площадка для слушателей курсов повышения квалификации по дополнительной программе профессиональной подготовки «Создание условий в ДОО по формированию химико-технологических умений у детей дошкольного возраста» организованной ФГБОУ «ИРООО» (Справка о проведении мастер-классов – Вебер В.В., Разгонова Л.А.);

□ Проект для ассоциации инструкторов физической культуры под руководством ЦТриГО «Перспектива» (Богомаз А.В., Чинчин Т.В.);

□ Проект «Конструктор РППС» (Юнгман А.Ю., Парфенова О.В., Ашхотова А.Э., Лузина Н.В., Пучкова А.В.);

□ Проект «Воспитатель «NEXT» (молодые педагоги учреждения);

□ Проект «Лаборатория качества дошкольного образования» (Вебер В.В., Разгонова Л.А.);

□ Проект «Маленький мастер» (Богомаз А.В., Решетникова Е.Н., Тимофеева Ю.А., Богданова Т.В., Маляр Р.В., Ласточкина С.Ю., Крюкова Ю.В., Давыденко М.В., Марга А.В., Юнгман А.Ю.);

□ Организация практической подготовки студентов ФГБОУ ВО «ОмГПУ» (Благодарность – Акбулатова А.А., Алгазина О.В., Богданова Т.В., Варченко Е.Н., Исаева И.В., Кених С.К., Лузина Н.В., Макарова Т. Н., Мальцева Е.Б., Маляр Р.В., Ромазанова О.Н., Солодовникова С.С., Степанова Ю.А., Стерженченко А.В., суставова Е.А., Тетова К.Ю., Тихомирова К.А., Ширинова С.Б., Шутей В.Н., Вебер В.В.);

□ Телекоммуникационный проект «Инженерное образование в детском саду и начальной школе: размышляем, конструируем, действуем» в рамках реализации плана

Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» на базе БОУ ДПО «ИРООО» (Участники – Вебер В.В., Разгонова Л.А., Ласточкина С.Ю., Ашхотова А.Э., Парфенова О.В.);

□ Стажировочная площадка на базе БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Педагогика без границ: межрегиональный опыт и реализация государственной политики в области образования» с педагогами г. Стаханов (Благодарность за мастер-классы – Вебер В.В., Разгонова Л.А., Тетова К.Ю.);

□ Муниципальный проект «ПрофиКоп» (Вебер В.В., Разгонова Л.А., педагоги старших и подготовительных групп)

Благодаря высокой компетенции в 2025-2026 учебном году педагоги БДОУ заняли призовые места в следующих мероприятиях:

Мероприятия и конкурсы Международного уровня:

1. VI Международный конкурс электронных дидактических материалов для дошкольников «Расскажем детям о Победе» (Сертификат участника – Белкина А.В.);
2. Международный конкурс по физической культуре «Орлёнок» (Грамота за подготовку победителя и лауреата – Чинчин Т.В.);
3. Международный конкурс по русскому языку «Ёж» (Грамота за подготовку победителя и лауреата – Полева М.Г.);
4. Web-фестиваль национальных культур «Многоликое детство» (Диплом лауреата 1 степени – Ласточкина С.Ю.).

Конкурсы и мероприятия Всероссийского уровня:

1. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2025» (Диплом участника – Юнгман А.Ю.);
2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - региональный этап (Диплом 2 степени – Степанова Ю.А.; Сертификат участника – Акбулатова А.А., Богданова Т.В., Варченко Е.Н., Макарова Т.Н., Маляр Р.В., Степанова Ю.А.);
3. Всероссийский конкурс видеоэкскурсий «Юный экскурсовод России» (Грамота за подготовку участника – Разгонова Л.А., Крюкова Ю.В., Ласточкина С.Ю.);
4. XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии» (Диплом 2 степени – Разгонова Л.А., Диплом лауреата – Разгонова Л.А.);
5. Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель – 2026» (Диплом участника – Малик М.Ю., Чинчин Т.В., Шаропина А.Д., Ласточкина С.Ю.);
6. Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Педагогические практики» (Диплом участника – Разгонова Л.А.);

7. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» (Диплом участника – Чинчин Т.В.).

Конкурсы и мероприятия межрегионального, регионального, областного уровня:

1. Региональный творческий фестиваль «Единство во имя мира» (Благодарности – Степанова, Любоженко);

2. Региональный конкурс фото инженерно-политехнической направленности «TEHcommunity Flatlay – 2025» (Благодарность за подготовку участников – Акбулатова А.А., Ашхотова А.Э., Варченко Е.Н., Давыденко М.В., Крюкова Ю.В., Ласточкина С.Ю., Макарова Т.Н., Марга А.В., Парфенова О.В., Разгонова Л.А.);

3. IV Межрегиональный фестиваль «TEHcommunity: инженерно-политехническое образование детей в системе основного и дополнительного образования» (Сертификат участника – Вебер В.В., Разгонова Л.А.);

4. III Областные педагогические чтения «Лучший педагогический опыт и достижения в системе дополнительного образования детей технической направленности» в номинации «Пленарная дискуссия» (Диплом участника – Разгонова Л.А.);

5. Региональный конкурс учебно-методических материалов «Инфографика в начальной школе и дошкольном образовании – 2025» (Диплом 3 место – Парфенова О.В., Ашхотова А.Э.; Сертификат участника – Ашхотова А.Э., Белкина А.В., Богданова Т.В., Епанчинцева Е.П., Клименко Н.Н., Коровкина А.И., Крюкова Ю.В., Ласточкина С.Ю., Маляр Р.В., Никулина Е.В., Парфенова О.В., Разгонова Л.А., Солодовникова С.С., Ширинова С.Б.);

6. Региональный конкурс инженерных творческих проектов «Фанкластик Stories - 2025» (Благодарность за подготовку участников – Солодовникова С.С., Москвцева Н.М., Суставова Е.А., Ширинова С.Б.);

7. Областной очный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений города Омска «Воспитатель года России» (Диплом 3 степени – Акбулатова А.А.);

8. Межрегиональный конкурс учебно-методических материалов инженерно-политехнической направленности «TEHкомьюнити. Педагоги – 2026» (Диплом 2 место – Кених С.К.);

9. Региональный конкурс добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Омска» (Сертификат участника – Разгонова Л.А.).

Конкурсы и мероприятия муниципального уровня:

1. Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений города Омска,

подведомственных департаменту образования Администрации города Омска «Солнечный круг» (Сертификат участника – Акбулатова А.А.);

2. Муниципальный очный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска «Солнечный круг» (Сертификат участника – Акбулатова А.А.);

3. III городской фестиваль-конкурс «Краски музыки» (Диплом участника – Ласточкина С.Ю.; Диплом лауреата 2 степени – Никулина Е.В.; Диплом лауреата 3 степени – Парфенова О.В.);

4. Городская Ярмарка методических ресурсов в номинации «Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидностью» (Сертификат участника – Фищева Т.Ю.).

Мероприятия нашего учреждения (внутренние):

1. Марафон родительских собраний «Просветительский диалог» (весь педагогический состав);

2. Серия мастер-классов «Профи-Тур» в рамках педагогического совета № 2 на тему «Ранняя профориентация дошкольников как условие позитивной социализации личности» (Свидетельство о представлении опыта – Исаева И.В., Шутей В.Н., Шаропина А.Д., Парфенова О.В., Солодовникова С.С., Макарова Т.Н.).

В 2025 – 2026 учебном году педагоги БДОУ за высокие показатели работы были отмечены Почётными грамотами Департамента образования администрации города Омска – 5 человек, Благодарственными письмами Департамента образования администрации города Омска – 5 человек, Электронная Доска почёта работников системы образования Омской области по итогам участия в конкурсах профессионального мастерства 2025 года (в ИРООО) – 2 человека; Почётная грамота Министерства образования Омской области – 1 человек.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2025 по 31.12.2025	С 01.01.2026 по 31.08.2026
Местный бюджет	27%	34%
Областной бюджет	58%	46%

Внебюджетные средства	15%	20%
Гранты	0%	0%
Всего:	100%	100%

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2025/2026 учебный год составил 125 224 724,00 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	17 356 448,00	13,6	Местный бюджет, областные средства, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	96 989 715,00	77,6	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	6 322 185,00	5,1	Местный бюджет
Услуги связи	106 776,00	0,1	Местный бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	4 449 600,00	3,6	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 21 297,00 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада от деятельности дополнительных платных услуг поступило 4 769 000,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

Дополнительные услуги в БДОУ представлены дополнительным платным образованием детей (кружки) по выбору детей и на основании добровольного договора с родителями, в отчетном периоде в детском саду стоимость дополнительных платных услуг составляла от 150 до 500 рублей за занятие.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

В соответствии с приказом Департамента образования г. Омска № 30 от 14.04.2015 г. «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в бюджетных образовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска (с изменениями на 22 мая 2023

года), при наличии подтверждающих документов, льготы по родительской плате предоставляются в следующем порядке:

1) Родительская плата не взимается за присмотр и уход за:

- детьми-инвалидами;
- детьми-сиротами;
- детьми, оставшимися без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией;
- детей семей, призванных на военную службу по мобилизации.

2) С родителей (законных представителей) ребенка, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, взимается 70% от установленного размера родительской платы.

3) С родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ взимается 45% от установленного размера родительской платы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2025/2026 учебный год опубликован на официальном сайте учреждения. Все пожелания родителей по развитию детского сада выносятся и обсуждаются на собраниях Совета учреждения, собраниях родительских комитетов групп, при необходимости учитываются при планировании деятельности БДОУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники успешно осваивают ОП ДО БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341».

Детский сад имеет квалифицированные кадры и достаточную материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- реализацию психолого-педагогического сопровождения детей, не посещающих (редко посещающих) детский сад и их родителей (законных представителей);
- реализацию психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- расширение форм работы с социальными партнерами, продолжать реализацию международного сотрудничества БДОУ с детскими садами-партнёрами;
- привлечение в коллектив педагогов молодых специалистов, адаптация и закрепление их в профессии (заключение договоров на целевое обучение студентов);
- продолжать реализацию внутренней программы учреждения «Школа молодого педагога»;
- развитие материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования, учебных пособий и др.;
- внедрение дополнительных образовательных программ для воспитанников, привлечение новых специалистов дополнительного образования;
- развитие профессиональных компетенций педагогов БДОУ, привлечение специалистов педагогического колледжа, педагогического университета, института развития образования для проведения обучающих мероприятий и др.

Все вышеперечисленные задачи сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, программой развития учреждения на 2025-2029 годы, положением о ВСОКО БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341», уставом учреждения.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», проект «Воспитатель NEXT», проект «Лаборатория качества дошкольного образования», проект «Маленький мастер» (компетенция – «Инженер-конструктор»), проект «Ясли – территория заботы: мастерская для педагогов раннего детства».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием современной материально-технической базы;
- высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью, готовностью к инновациям и развитию;
- стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.