

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 341»
(БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341»)

СОГЛАСОВАНО

с советом Учреждения

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка –
детский сад № 341»

Протокол № 55 от «24» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель заведующего БДОУ

г. Омска «Центр развития ребенка –
детский сад № 341»

_____ В.В. Вебер

Приказ № 87 от «24» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 341» за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341» (БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341»)
Руководитель	Михайлов Михаил Михайлович
Адрес организации	644119 г. Омск, Бульвар Заречный, д. 4; 644112 г. Омск, ул. Крупской, 13
Телефон, факс	8(3812) 74-09-29, 8(3812) 90-18-59
Адрес электронной почты	bdouds341@admomsk.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 23.03.2017 регистрационный № ЛО35-01273-55/00207955

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 341» (далее ДООУ) располагается в двух зданиях: первое здание на ул. Бульвар Заречный, 4, (это двухэтажное здание 1982 года постройки); второе здание на ул. Крупской, 13 (двухэтажное здание сдано в эксплуатацию в декабре 2014 года). Первое здание находится в центре жилого массива, вблизи лица № 149 и Кировской аллеи, новое здание находится в центре увеличивающегося микрорайона Кузьминки, вблизи БОУ ОО Технологического лица «Авангард».

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Общая площадь первого здания на ул. Бульвар Заречный, 4, 2512 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1643 кв. м. Общая площадь второго здания, находящегося на ул. Крупской, 13, составляет 6365 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3102 кв. м. Общая проектная мощность обоих зданий составляет 717 мест.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.03.2017 регистрационный № Л035-01273-55/00207955
Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 29 июня 2012 года № ФС-55-01-001306-12
Наличие Санитарно – эпидемиологического заключения	Санитарно – эпидемиологического заключения № 55.01.01.000.М.000766.11.18 от 20.11.2018 № 55.01.01.000.М.00575.08.19 от 16.08.2019
Наличие Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, регистрационный номер 38608562 от 16.01.1997
Наличие свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 07.02.1997 серия 55 № 003614946
Наличие Устава образовательного учреждения	Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341» утверждён Приказом директора департамента образования Администрации города Омска от 09. 06. 2025 № 65
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	https://ds341-omsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?cur_cc=8&curPos=20

В ДООУ имеются все нормативные и локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса, согласно требований современного законодательства.

III. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 341». Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Обсуждает: - план работы Учреждения; - направления образовательной деятельности; - вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения; - сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима в Учреждении, здоровья детей; - утверждает образовательные программы для использования в учреждении; - принимает решение о создании кружков, студий и других объединений воспитанников; - внедряет в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Избирает (переизбирает) Совет Учреждения; Заслушивает отчёты Совета Учреждения, заведующего ДОУ.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, изменения локальных нормативных актов в Учреждении создается **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Таким образом, сформировавшаяся в детском саду система управления позволяет обеспечивать результативность и эффективность деятельности учреждения, выполнение поставленных педагогическим коллективом и учредителем образовательных задач.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3592-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, разработанной рабочей группой педагогов БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 341», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, законных представителей воспитанников.

На конец 2025 года в ДОУ числится 945 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 30 групп общеразвивающей направленности: 5 первых младших групп, 6 вторых младших групп, 7 средних групп, 6 старших групп, 6 подготовительных к школе групп. Общее количество воспитанников составляет: в возрасте до трёх лет – 144 человека, в возрасте от трех до семи лет – 801 человек.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- выставки совместных работ;
 - посещение открытых мероприятий и участие в них;
 - участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах
 - участие родителей в совместных праздниках, развлечениях, семейных гостиных
- проведение дистанционных мероприятий для детей и родителей.

Для увеличения уровня информационной открытости в ДОО функционирует официальная группа в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», информационный канал на платформе «МАХ», в которых размещаются информационные, отчетные и организационные материалы для всех участников образовательного процесса ДОО.

В дошкольном учреждении работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медицинской сестры, старших воспитателей, методиста, заместителя заведующего, заведующего.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, в соответствии с графиком оформлялись информационные стенды. Также методическая работа организована с использованием официального сайта ДОО, в котором имеется раздел «Педагогам и сотрудникам».

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием различных форм и методов, организации взаимосвязи всех участников образовательного процесса (дети-педагоги-родители).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» под **воспитанием** понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

С 01.09.2023 года рабочая программа воспитания является обязательной частью ОП ДО учреждения, целью которой является: личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Прилагается календарный план воспитательной работы, который составляется ежегодно, на учебный год, в соответствии с рекомендованным календарным планом воспитательной работы ФОП ДО.

В дополнительном образовании, которое также организовано в ДОУ в 2025 году задействовано более 75 процентов воспитанников.

Занятия проходили в виде кружковой деятельности, в свободное от основной образовательной программы деятельности, с учетом учебных программ, планов; на основе учёта реализации указанных программ, анализа их эффективности.

В 2025 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

Социально - гуманитарная направленность:

- Программа «Логоклуб»,
- Программа «АБВГДейка»,
- Программа «Лучик»,
- Программа «Умники и умницы»,
- Программа «Мудрый совенек»,
- Программа «Волшебная страна»,

Художественная направленность:

- Программа «Веселый художник»,
- Программа «Радужный хоровод»,
- Программа «Домисолька».

Физкультурно - спортивная направленность:

- Программа «Веселый мяч».

Техническая направленность:

- Программа «Технотека».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Введены в работу диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	354	39	567	60	16	1	945	99
Качество освоения образовательных областей	471	50	450	49	16	1	945	99

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО (п. 3.2.3), в ходе реализации образовательной программы осуществляется проведение оценки индивидуального развития дошкольников в рамках педагогической диагностики. Подобная оценка проводится исключительно для индивидуализации образования, обеспечения мотивации, развития личности ребёнка и его способностей в различных видах деятельности, а потому складывается из анализа освоения образовательных областей.

В мае 2025 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 194 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами в ДОО, согласно штатному расписанию, в 2025 году составила 87 %. Всего в учреждении работают 135 сотрудников. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 71 педагогический работник.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

В ДОО систематически планируется работа по организации непрерывного профессионального развития педагогов через самообразование педагогов, курсы повышения квалификации, участие в семинарах в рамках школы молодого педагога и не только, получение консультаций от старших воспитателей и педагогов дополнительного образования, распространение и трансляция педагогического опыта, а также через процедуру прохождения аттестации.

В 2025 году аттестовалось следующее количество педагогов: на соответствие занимаемой должности – нет необходимости, получили 1 категорию - 4 человека, получили высшую категорию – 3 человека, получили категорию «педагог-наставник» - 1 человек.

Курсы повышения квалификации прошли 56 человек: 3 – старшие воспитатели ДОО; 46 – воспитатели ДОО; 1 – музыкальный руководитель; 1 – учитель – логопед; 1 – педагог – психолог; 1 – инструктор по физической культуре; 1 – методист; 1 – заведующий; 1 – заместитель заведующего.

Кроме того, 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Мониторинг квалификации педагогов БДОО на 2025 год:

№	Квалификация	Количество	%
---	--------------	------------	---

п/п		педагогов	
1.	Высшая категория	14	20
2.	Первая категория	32	45
3.	Соответствие занимаемой должности	0	0
4.	Стаж работы в должности менее 2-х лет	6	9

Из 71 педагога 50 имеют высшее образование, что составляет 70 %, 21 педагог имеет среднее профессиональное образование, что составляет 30 %. В данный момент обучение в организациях высшего профессионального образования проходят 2 педагога. Стаж педагогической деятельности коллектива от 1 года до 45 лет.

В 2025 году педагоги ДООУ приняли участие в ряде конференций и семинаров:

➤ V Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» (Свидетельство о публикации статьи – Богданова Т.В., Варченко Е.Н., Епанчинцева Е.П., Коровкина А.И., Ласточкина С.Ю., Лузина Н.В., Мальцева Е.Б., Маляр Р.В., Медлярская И.В., Мусайбекова И.М., Полева М.Г., Разгонова Л.А., Солодовникова С.С., Степанова Ю.А., Чинчин Т.В., Ширинова С.Б., Шутей В.Н., Вебер В.В.; Свидетельство о проведении мастер-класса – Вебер В.В., Разгонова Л.А., Тетова К.Ю.; Диплом участника с докладом – Разгонова Л.А., Михайлов М.М.; Диплом спикера площадки – Разгонова Л.А.); 14 статей;

➤ II научно-практическая конференция с международным участием «Интеллектуальная одаренность учащихся: опыт и инициативы психолого-педагогического сопровождения» (Сертификат участника – Лузина Н.В., Никулина Е. А.);

➤ I Областной форум участников реализации Концепции развития инженерного образования «ТОРИО 2024 – 2027 годы» (Сертификат участника Вебер В.В., Разгонова Л.А., Мусайбекова Л.А.);

➤ III Областные педагогические чтения «Лучший педагогический опыт и достижения в системе дополнительного образования детей технической направленности» в номинации «Пленарная дискуссия» (Диплом участника – Разгонова Л.А.);

➤ Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (Диплом о публикации статьи – Разгонова);

➤ Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» (Сертификат о публикации – Вебер В.В., Степанова Ю.А.);

➤ Межрегиональный научно-практический форум по проблемам семейного воспитания и развития детей дошкольного возраста «Верны традициям, открыты инновациям» (Сертификаты участников – Вебер В.В., Алгазина О.В., Киселева Л.А., Мальцева Г.В.);

➤ Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» (с международным участием) (Сертификат участника – Вебер В.В., Разгонова Л.А., Макарова Т.Н., Шутей В.Н.);

➤ Муниципальный проект «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного методического пространства» (Сертификат – Чинчин Т.В., Богомаз А.В., Налёпа Я.В., Разгонова Л.А.);

➤ Городской фестиваль методических практик «Инновации в детском саду: от теории к практике» (Сертификат участника – Разгонова Л.А., Мусайбекова И.М.);

➤ Доклады и мастер-классы в рамках муниципального проекта «Воспитатель NEXТ» (Благодарственные письма – Любоженко А.А., Малик М.Ю., Михайлов М.М., Разгонова Л.А., Степанова Ю.А., Тетова К.Ю., Шутей В.Н.);

- Методический день «День образовательных интенсивов» (Сертификат участника – Разгонова Л.А.);
- Внутренние методические мероприятия.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе созданных на базе ДООУ внутренних методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На 31.12.2025 года в ДООУ имеется 3 ребёнка инвалида, 5 детей с ОВЗ. Для организации сопровождения таких детей в ДООУ создан и функционирует психолого-педагогический консилиум и психолого-педагогическая помощь, куда входят педагоги-психологи, учителя-логопеды и воспитатели групп, старшие воспитатели, заместитель заведующего, заведующий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ наблюдается дефицит учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности. Из чего следует, что на следующий учебный год следует запланировать пополнение учебно-методического и информационного обеспечения для более эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 30;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет логопеда – 2;

- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- Монтессори-кабинет – 2;
- изостудия – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет спелеотерапии – 2;
- кабинет дополнительного образования – 6.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для поддержания материально-технической базы, а также обеспечения требований безопасности, СанПиН 2.4.1.3648-20 в 2025 году в ДОО произведены:

- электромонтажные работы по ремонту электролинии,
- перезарядка огнетушителей,
- чистку теплообменников на ТУ,
- техническое обслуживание и ремонт холодильного оборудования,
- частичная замена радиаторов отопления;
- ремонтные работы в подвальном помещении.

Так же был осуществлён вывоз ртутьсодержащих отходов и снега, лабораторный контроль в рамках исполнения Программы производственного контроля. Проведено мероприятие по кронированию деревьев. Произведена замена песка в песочницах на прогулочных площадках и др.

Материально-техническое состояние ДОО и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается руководством ДОО как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей БДОУ;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами БДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Также проводится мониторинг качества образования.

Внедрение ФГОС ДО в работу педагога, качественно меняет подход к осуществлению образовательной деятельности в детском саду. Что в свою очередь влечет за собой и изменение методов, форм работы с детьми.

Мониторинг направлен на изучение:

- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, п. 4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в

виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.2.3) допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); (индивидуальный маршрут развития ребёнка, портфолио и т.д.)
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования БДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО учреждения (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО), условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и ожидается высокий процент выпускников зачисленных в школы-гимназии и лицеи города Омска.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.05.2025 по 26.05.2025 проводилось анкетирование 280 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	945
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	144
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	801
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (%)	945 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (%)	5
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		5 (0,52%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		71
средним профессиональным образованием		50
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		45
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		21
	человек (%)	21
	человек (%)	49 (69%)
		14 (20%)

с первой		32 (45%)
с категорией «педагог-наставник»		3 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		25 (36%)
больше 30 лет		5 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		15 (21%)
от 55 лет		6 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	70 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	70 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	285,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

БДООУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 341» укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют требуемую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.